

Een goede dokter worden houdt meer in dan alleen medische kennis opdoen, vinden Huriye Yaldiz, Eleonore Corazolla en Sanne van Beem. Voor hun uitzonderlijke maatschappelijke betrokkenheid zijn zij beloond met de Jong Talent Aanmoedigingsprijs.

DOKTERS MET EEN SOCIAAL HART

'JE LEERT JE BELASTBAARHEIDSGRENS OP TE ZOEKEN'



**'MAATSCHAPPELIJKE
BETROKKENHEID
WERD THUIS AL
GESTIMULEERD'**

Huriye Yaldiz (23) is derdejaarsgeneeskundestudent en heeft daarvoor haar bachelor gehaald in pedagogiek en onderwijswetenschappen.

Overgestapt

'Met geneeskunde kwam ik in aanraking toen ik in mijn vorige opleiding meehielp bij het ontwikkelen van een *serious game* voor aiossen en aniossen om managementcompetenties te trainen. Het vak sprak me zo aan dat ik ben overgestapt.'

Betrokkenheid

'Maatschappelijke betrokkenheid werd thuis al gestimuleerd. Ik wilde graag iets doen waarbij ik mijn onderwijskennis kon inzetten. Dat kwam voorbij in de vorm van een project waarin wordt gekeken hoe palliatieve zorg meer aandacht kan krijgen in het curriculum. Ook internationale samenwerking trekt me. Zo ben ik voor een *community outreach*-project naar Zuid-Afrika gegaan, waar ik ICT-onderwijs gaf om de emancipatie te bevorderen.'

Perfectionisme

'Vroeger was ik perfectionistisch, maar inmiddels weet



ik dat ik met minder stress meer kan bereiken. Dat is het leuke van je maatschappelijk inzetten: je doet niet alleen theoretische kennis op, maar juist ook heel andere vaardigheden en ervaringen. Zo ben je aan het werk met CanMEDS-rollen als samenwerking, maatschappelijke verantwoordelijkheid, reflectie en communicatie. Dat helpt bij het uitstippelen van je toekomst, want je bent niet alleen met het curriculum bezig, maar ontdekt ook welke specialismen beter bij je passen.'

Grens opzoeken

'Door dingen naast je studie te doen, leer je ook je belastbaarheidsgrens op te zoeken. Die ontdek je niet door in je comfortzone te blijven.'

Prijs

'Ik vind het goed dat de KNMG de prijs heeft ingesteld om studenten te enthousiasmeren zich maatschappelijk in te zetten. Er heerst door het leenstelsel en het in opleiding moeten komen een competitieve sfeer en daardoor terughoudendheid voor vrijwilligerswerk, terwijl je van dit soort projecten zoveel leert, jezelf verrijkt en daardoor wellicht zelfs eerder in opleiding komt.'

'DIT IS DÉ PERIODE OM JE PERSOONLIJKHEID TE VORMEN'



**'IN DE EERSTE
PLAATS WIL
IK ONTDEKKEN
WAAR IK
VOLDOENING
UIT HAAL'**

Ontdekken waar je hart ligt en waar je voldoening uit haalt: dat is voor tweedejaarsstudente geneeskunde

Eleonore Corazolla (25) reden om uiteenlopende vrijwilligersprojecten te doen.

Opnieuw begonnen

'Ik kom uit Engeland en heb daarna in Duitsland gewoond. Daar ben ik begonnen met de geneeskunde-studie. Omdat ik me in Nederland meer thuis voel, ben ik hier opnieuw gestart.'

Empathie

'In Duitsland werkte ik als vrijwilliger op de ambulance en nu werd ik als alumnus benaderd om iets te organiseren voor hoogbegaafde scholieren. In de zelfbedachte cursus *Science versus fiction* leerden zij in zeventien dagen kritisch denken en vaker te reageren vanuit empathie, in plaats van mee te gaan in de voortdurende polarisatie in de maatschappij.'

Persoonlijkheid

'Je studietijd is dé periode om je persoonlijkheid te vormen. Mijn cv is daar een weerspiegeling van, en niet andersom. Natuurlijk doe ik belangrijke vaardigheden op, maar in de eerste plaats doe ik het om te ontdekken waar mijn hart ligt, waar ik voldoening uit haal.'

Elke dag actief

'Naast mijn twee studies geneeskunde en biomedische wetenschappen heb ik ook een bijbaan. Ik denk dat het een kwestie is van instelling. Alleen van tentamen naar tentamen leven lijkt mij eentonig en stressvol. Ik ben elke dag actief, maar heb niet het gevoel dat mijn agenda vol zit.'

Iemand nomineren

‘De Jong Talent Aanmoedigingsprijs genereert aandacht voor maatschappelijke inzet en dat is nodig. De eerste keer werd de prijs aan drie mannelijke geneeskundestudenten uitgereikt, terwijl twee derde van de studenten geneeskunde vrouw is. Daarom heb ik me dit jaar aangemeld. Dat vind ik overigens wel een selectiedrempel: als je iemand kunt nomineren, zou de prijs het doel misschien nog meer bevorderen.’



**‘DOOR MIJN
DIABETES NEEM
IK IN MIJN
STUDIE VEEL
MEER HET
PATIËNTEN-
PERSPECTIEF
MEE’**



JONG TALENT AANMOEDIGINGSPRIJS

De Koninklijke Hollandse Maatschappij der Wetenschappen (KHMW) heeft in 2017 voor de tweede keer de Jong Talent Aanmoedigingsprijs uitgereikt aan geneeskundestudenten die een voorbeeld zijn van de moderne wetenschapper, die kennis vergaart én deelt met de maatschappij. De KNMG sponsort deze prijs om geneeskundestudenten aan te moedigen om hun talenten ook maatschappelijk in te zetten.

‘ÉÉN UUR IS MAAR 4 PROCENT VAN EEN DAG’

Sanne van Beem (18) is tweedejaarsstudent geneeskunde. Ze was al vroeg actief als vrijwilliger en merkt nu al hoeveel ze daaraan heeft in haar studie.

Basisschool

‘Al in groep 8 van de basisschool was ik kindergids op het forteiland Pampus. Als je eenmaal iets doet, komt er steeds wat bij: zo zat ik bij de schoolkrant, en werd ik later ook leerlingcoördinator voor de maatschappelijke stages en mentorassistent.’

Chronische aandoening

‘Op de middelbare school kreeg ik de diagnose diabetes type 1. Toen ben ik jeugdambassadeur geworden van de Juvenile Diabetes Research Foundation (JDRF). Sindsdien zamel ik geld in voor onderzoek, vertaal ik medische artikelen en geef ik presentaties. Daar leer ik veel van. Ook zit ik in het jongerenpanel van FNO, dat de belangen behartigt voor jongeren met een chronische aandoening. In mijn studie merk ik dat ik daardoor veel meer het patiëntenperspectief ken en meeneem.’

Heel blij

‘Met een goede planning ben ik één volle dag bezig met vrijwilligerswerk. Dan houd ik er nog zes over. En één uur is 4 procent van een dag. Twee uur per week help ik op de manege bij de lessen voor mensen met een verstandelijke beperking. Die mensen zijn ontzettend gelukkig tijdens het paardrijden en ik word daar heel blij van. Het is dus maar net hoe je het bekijkt.’

Verder stimuleren

‘Deze prijs onderstreept het belang van vrijwilligerswerk. De universiteit zou dat verder kunnen stimuleren, door ons te laten praten mét patiënten in plaats van óver, zoals nu vaak gedaan wordt. Die kunnen studenten raken met hun verhaal, zodat zij ook in actie komen. Niet als verplichting, maar omdat je ziet hoe leuk en waardevol het kan zijn.’ *knmg*