

VÓÓR LANDELIJKE INVOERING VAN HET SCHAKELJAAR

In 2004 begon de eerste lichting zesdejaars geneeskundestudenten in Leiden en Utrecht aan het zogenoemde schakeljaar. Het KNMG-Studentenplatform heeft de mening van studenten en co-assistenten uit heel Nederland gepeild en is - net als die studenten - voorstander van het schakeljaar. **Joris Rijken en Gabie de Jong**



lang wordt geprobeerd het opleidingstraject van artsen te verkorten. Op de leeftijd van dertig moet iedereen zijn specialisatie kunnen hebben afgerond, zo is de gedachte. De invoering van een schakeljaar kan hieraan bijdragen, doordat zo de overgang tussen basis- en vervolgopleiding wordt versoepeld. Jarenlang werken als agnion om extra ervaring op te doen is dan niet meer nodig. In zo'n schakeljaar doet de student klinische ervaring op en leert om te gaan met zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In Leiden en Utrecht bestaat het zesde jaar dan ook uit een kleiner aantal langere stages, waarin de 'semi-arts' - onder supervisie - dezelfde taken heeft als een beginnend arts-assistent in opleiding.

Panel

In het voorjaar van 2004 heeft het KNMG-Studentenplatform een opinieonderzoek laten uitvoeren via het studentenpanel, dat

'Leuk om met meer

verantwoordelijkheden te werken'

bestaat uit studenten en co-assistenten van alle acht geneeskunde-faculteiten. Studenten en co-assistenten zijn positief over het schakeljaar: 83 procent vindt het 'leuk om eerder zelfstandig te kunnen werken met meer verantwoordelijkheden', 78 procent wil zich bovendien eerder verdiepen in het vak van zijn keuze. Wel maakt 37 procent van de respondenten de kanttekening dat het moeilijk is om na vijf jaar al een keuze te maken voor een vak; 46 procent vreest dat het schakeljaar ten koste zal gaan van een brede opleiding.

Voorwaarden

Het Studentenplatform van de KNMG is voorstander van een spoedige invoering van het schakeljaar op alle acht medische faculteiten. Studenten moeten sneller dan nu hun basis- en

vervolgopleiding kunnen afronden. Wel vindt het platform het belangrijk dat aan een aantal voorwaarden wordt voldaan.

Een schakeljaar kan pas worden gerealiseerd als de voorafgaande vijf jaren van de opleiding hierop zijn aangepast. Een student moet immers aan het begin van het zesde jaar al vrij zelfstandig kunnen functioneren. De kennis en vaardigheden die daarvoor nodig zijn, moeten dus in een kortere periode worden aangeleerd. Dit betekent dat studenten al eerder in hun opleiding meer klinische ervaring moeten opdoen.

Intensieve begeleiding is essentieel. Het schakeljaar is een onderwijsjaar en géén leverancier van gratis arbeidskrachten. Het Studentenplatform vindt het bijvoorbeeld belangrijk dat iedere student een mentor heeft die hem tijdens het hele schakeljaar volgt.

Verder is het moeilijk om al in het vijfde studiejaar een duidelijke keuze te maken voor een specialisme. Er moet dus voor de verschillende profielen die studenten kunnen kiezen voldoende keuzevrijheid zijn. Bovendien mag een gekozen profiel een student niet hinderen een andere vervolgopleiding te kiezen.

Kijk op www.knmg.nl/studentenplatform voor meer informatie over het Studentenplatform. ●

Gezocht!

Het KNMG-Studentenplatform zoekt op korte termijn een student van de UvA en een student of co-assistent uit Nijmegen en van de VU. Interesse? Stuur een e-mail naar de secretaris: [Kathelijne Groeneveld, secretarisstudentenplatform@fed.knmg.nl](mailto:Kathelijne.Groeneveld@fed.knmg.nl)